Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к блоку Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» на Кафедре экономической теории и прикладной экономики.

Цель курса:

– формирование у студентов полного представления о механизмах функционирования мирового хозяйства, международных валютно-финансовых и расчетно-кредитных отношениях с учетом специфики деятельности отечественной экономики;

– ориентировать студентов на устранение существующих противоречий между странами, на развитие международного сотрудничества;

– способствовать формированию у студентов сознания необходимости усвоения моральных ценностей человечества, моральных норм и правил цивилизованного общения и общежития, патриотического восприятия происходящего.

Задачи курса:

– выявление основных субъектов мировой экономики и их ресурсного потенциала как основы их конкурентоспособности, формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;

– выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений;

– формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях;

– использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности;

– сформировать представления о сущности мирового хозяйства и международного разделения труда;

– дать представление о тенденциях развития мирового хозяйства в начале III-го тысячелетия; процессе глобализации, его преимуществах и недостатках;

– сформировать представление о глобальном подходе к изучению мирового хозяйства, основных глобальных проблемах в мировой экономике в начале XXI-го века, путях их решения и системе международных экономических организаций;

– дать понятие и рассмотреть структуру природно-ресурсного потенциала современного мирового хозяйства;

– оценить человеческие ресурсы мирового хозяйства в начале XXI-го века;

– проанализировать научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства в начале III-го тысячелетия;

– проанализировать отраслевую структуру мирового хозяйства;

– дать представление о лидерах и аутсайдерах в современной мировой экономике, группах стран и их региональных экономических группировках;

– рассмотреть роль и деятельность международных корпораций (ТНК) в мировой экономике XXI-го века;

– оценить роль России в современном мировом хозяйстве.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы

следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчёт (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– закономерности функционирования и развития в международном масштабе рыночной системы организации хозяйственной жизни;

– закономерности формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства, находящиеся в международном обороте;

– институциональную структуру регулирования международной экономики, принципов ее формирования, тенденций развития и пути совершенствования.

Уметь:

– анализировать социально-экономические процессы, происходящие в мировой экономике;

– оценить эффективность воздействия государственного регулирования внешней торговли;

– прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов;

– применять методы анализа тенденций развития международных финансовых рынков и финансовых механизмов, обслуживающих функционирование международной экономики;

– производить валютно-финансовые расчеты.

Владеть:

– самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Глобализация мирового хозяйства. Классификация стран по уровню развития. Мировой рынок и его конъюнктура Международная торговля. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. ТНК. СЭВ. Иностранные инвестиции в России. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, письменные опросы, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 18 часов, практические занятия - 36 часов и самостоятельная работа студента – 54 часа.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения дисциплины и

включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета с оценкой), включающего в себя теоретические вопросы.